

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО
«Спортивная школа»


Кудряшкин В.Н.
« 04 » апреля 2023 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «Спортивная школа»
Протокол № 4 от 04.04.2023 г.

«Согласовано»

Глава Кадошкинского
муниципального района
Паткин А.В.
« 04 » апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа»
Кадошкинского муниципального района**

за 2022 год

п. Кадошкино

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия (МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района)
Юридический адрес	431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, пос. Кадошкино, ул. Светотехническая, дом ба.
Лицензия	3639 от 15.12.2015
Телефон	8(83448)2-33-93
Направление	Физкультурно-спортивное
Комплектование	количество групп – 13 количество учащихся – 206
Адрес интернет-сайта	dussh_kadoshkino.a2b2.ru
Адрес электронной почты	BelyakovaL2013K@yandex.ru

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462)
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 11.01.2006 N 7 (ред. от 21.11.2013) "О Федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2018 - 2020 годы";
- СанПиН (Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251 – 03»);
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Мордовия 15.12.2015г., регистрационный № 3639, серия 13Л01 № 0000196, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района является юридическим лицом и имеет статус муниципального бюджетного учреждения.

Учреждение владеет, на праве оперативного управления, закреплённым за ним, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, движимым и недвижимым имуществом; вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные права.

Учредитель – администрация Кадошкинского муниципального района. Координацию деятельности и методическое руководство школы осуществляет отдел образования администрации Кадошкинского муниципального района.

МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района действует на основании Устава, зарегистрированного постановлением администрации Кадошкинского муниципального района № 474-П от 24.11.2015 года.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные акты, должностные инструкции. В учреждении заключен коллективный договор.

МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии со следующим нормативно-правовым обеспечением:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН;
3. Свидетельство о государственной регистрации;
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
5. Свидетельство об аккредитации;
6. Технический и кадастровый паспорт;
7. Договор на оперативное управление;
8. Личные дела сотрудников;
9. Локальные акты и инструкции:
 - положение о педагогическом совете МБУДО «Спортивная школа»;
 - должностные инструкции;
 - штатное расписание;
 - приказы по кадрам;
 - приказы по основной деятельности;
 - протоколы собраний педсоветов;
 - учебный план;
 - образовательные программы по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, ОФП, настольному теннису.

МБУДО «Спортивная школа» самостоятельно разрабатывает программы своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций района.

- Для реализации деятельности МБУДО «Спортивная школа» использует:
- многофункциональный спортивный зал и тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса, расположенные по адресу: Кадошкинский район, пос. Кадошкино, ул. Светотехническая. ба;
 - стадион «Электротехник», расположенный по адресу п. Кадошкино, ул.

Заводская, д.10а;

- спортивные залы общеобразовательных школ Кадошкинского муниципального района. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
- МБОУ Кадошкинская СОШ, 431900, Кадошкинский район п. Кадошкино ул. Заводская д. 35;

- МБОУ Большеполянская ООШ, 431912, Кадошкинский район с. Большая Поляна, ул. Школьная, д.1а;

- МБОУ Латышовская СОШ, 431911, Кадошкинский район, с. Латышовка, ул. Молодежная, д.12а;

- МБОУ Адашевская СОШ, 431910, Кадошкинский район, с. Адашево, ул. Пролетарская, дом 1;

Основные виды деятельности МБУДО «Спортивная школа»:

- ведет работу по привлечению детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом в школах, по месту жительства;

- готовит сборные команды к участию в районных и республиканских соревнованиях;

- оказывает образовательные услуги учащимся, для чего формирует группы: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-тренировочные.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

Управление учреждением осуществляет директор Кудряшкин Виталий Николаевич, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях: организует работу школы, несет полную ответственность за все направления её деятельности, определяет совместно с педагогическим советом основные направления развития учреждения, представляет её интересы в государственных органах и общественных организациях. Решает все вопросы, связанные с хозяйственной деятельностью школы. Руководит работой педагогического совета. Осуществляет контроль выполнения учебных программ по видам спорта, содержанием и эффективностью учебно-тренировочных занятий, соблюдением требований безопасности учебно-тренировочных занятий. Обеспечивает рациональное использование выделяемых организации финансовых средств, распоряжается в соответствии с действующим законодательством имуществом и средствами. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Осуществляет подбор и расстановку кадров, назначает на должность и освобождает от должности работников. Создает условия для повышения профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава.

Методист организует учебно-тренировочную, методическую работу в спортивной школе. Несет ответственность за организацию учебно-тренировочного процесса, комплектование учебных групп, повышение квалификации тренеров-преподавателей по спорту. Обеспечивает проведение внутришкольных спортивных

соревнований. Принимает меры по совершенствованию методики обучения и тренировки спортсменов-учащихся. Осуществляет контроль над содержанием учебно-тренировочного процесса.

Формы координации деятельности учреждения.

Учреждение координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, профсоюзных собраниях.

Организационная структура управления.

Организационная структура управления представлена в виде 2-х уровней:

1-й уровень директор, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. Общее руководство осуществляет педсовет, в состав которого входят все тренеры-преподаватели. Правомочен: принимать Устав, изменения и дополнения, утверждать расписание занятий, определять направления образовательной деятельности, утверждать годовой план, принимать программы, рассматривать программы повышения квалификации, утверждать структуру занятий; 2-й уровень осуществляет методист. Осуществляет контроль над учебно-тренировочной работой.

Материально-техническая база

Немаловажное значение для правильного развития учащихся и эффективности учебно-тренировочного процесса, имеет качество материально-технической базы, которая в настоящее время постоянно совершенствуется. Все это позволяет прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом и формировать здоровый образ жизни учащихся школы.

С 2020 года на стадионе «Электротехник» функционирует универсальная тренажерная площадка, которая используется для проведения уроков физкультуры, проведения учебно-тренировочных занятий и для сдачи нормативов ВФСК ГТО.

Учебный план

Образовательный процесс в МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района осуществляется на основе разрабатываемого и утверждаемого им учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом.

Учебный план спортивной школы является частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, определяет направленность и содержание конкретных групп. Он составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности МБУДО «Спортивная школа», так и с требованиями, предъявляемыми государственным образовательным стандартом.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБУДО «Спортивная школа», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными отделом образования и утвержден директором спортивной школы.

Годовой учебный план подготовки юных спортсменов на каждом этапе

составляет 46 недель.

МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный.

Возраст учащихся – 6-18 лет.

Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков.

- Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям спортом, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей.

- Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений.

**Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей
«Спортивная школа»**

Кадошкинского муниципального района на 2022-2023 уч. год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок реализации (кол-во модулей)	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во учебных недель	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов всего за год	Место обучения	Преподаватель
1.	ДОП «Легкая атлетика»	1	1	2	40	3	9	360	Стадион «Электротехник», ФОК	Белякова Л.М.
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу	8	1,2,3	3	42	3	6	252	Стадион «Электротехник», ФОК	Кудряшкин В.Н. Кудряшкин Н.Н.
3.	ДОП «Мини-футбол»	1	1	1	36	2	4	144	Стадион «Электротехник», ФОК	Кудряшкин Н.Н.
4.	ДОП «Настольный теннис»	1	1	1	40	5	14	560	ФОК	Мельников А.М.
5.	ДОП «Баскетбол»	1	1	1	36	3	6	216	ФОК	Солдаткин А.М.
6.	ДОП «Гиревой спорт»	1	1	1	40	2	4	160	ФОК	Мельников А.М.
7.	ДОП «ОФП»	1	1	3	36	3	6	216	Латышовская СОШ Адашевская СОШ Большепольянская ООШ	Байчурина Р.Ф. Киселева Г.Ф. Ахметов Д.Н.
8.	ДОП «Волейбол»	1	1	1	36	3	6	216	Кадошкинская СОШ	Капранов С.Н.

Образовательные программы

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района реализует образовательные программы, разработанные на основе Примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Программы составлены на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом от 29.04.1999г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 07.03.1995г. № 233), нормативными документами Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту.

Годовой учебный план реализуется образовательными программами, и включает следующие виды подготовки:

- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- игровая подготовка и соревнования;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- контрольные испытания и медицинское обследование.

В основу образовательных программ заложены следующие принципы:

- принцип комплексности, который предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса;
- принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения;
- принцип вариативности, который учитывает индивидуальные особенности юного спортсмена, вариативность программного материала на практических занятиях и разнообразие тренировочных средств и нагрузок.

Образовательные программы содержат в себе:

- пояснительную записку;
- нормативную часть;
- методические указания;
- программный материал, в котором отражены следующие составляющие: педагогический и врачебный контроль; материал по теоретической подготовке; направления воспитательной и психологической подготовки детей; содержание практических занятий; восстановительные средства и мероприятия; календарно-тематический план; инструкторская и судейская практика.

К основным **формам теоретической подготовки** относятся:

- специальные теоретические занятия;
- теоретико-методическое совершенствование в ходе учебно-тренировочного процесса;
- самостоятельная работа.

Основной **формой проведения практических занятий** является учебно-тренировочное занятие, а средством – физические упражнения (наряду с наглядными, словесными; гигиеническими навыками). Данный вид занятий включает контрольно-переводные нормативы. Переход учащегося из одной группы в другую возможен при соблюдении требований к уровню подготовленности учащихся для комплектования групп.

Психологическая подготовка учащихся школы состоит из общепсихологической (круглогодичной), психологической подготовки к соревнованиям и управления нервно-психическим восстановлением спортсменов.

Общая психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, специализированных психомоторных качеств.

В ходе подготовки к соревнованиям формируется психическая боевая готовность спортсмена к выступлению, уверенность в своих силах, стремление к обязательной победе, устойчивость к влиянию внутренних и внешних помех, способность произвольно управлять действиями, эмоциями и поведением, умение эффективно выполнять во время выступления действия и движения, необходимые для победы.

Кадровое обеспечение

В спортивной школе в течение учебного года поддерживался здоровый морально-психологический климат. Основным ресурсом школы является кадровый потенциал.

В 2022 году в спортивной школе работали 9 преподавателей из них 1 штатный, 2 – внутренних совместителя и 6 – внешних совместителей. С выпускниками школ, обучающимися в учебных заведениях по специальности физическая культура и спорт, поддерживается связь, они привлекаются при проведении районных физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Учебно - методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса

Основное направление методической работы в МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров типовыми программами, оказание методической помощи в создании адаптированной программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;

- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей и учителей физической культуры общеобразовательных школ, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Тренеры-преподаватели проходят, согласно графику курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт. В 2022 году курсы прошли 5 тренеров-преподавателей.

Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУ ДО «Спортивной школы» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы. Именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическим занятиям спортом;

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

В ежегодный план воспитательной работы школы включены и выполняются тренерами-преподавателями следующие пункты:

- 1) связь с учителями общеобразовательных школ;
- 2) проведение бесед в группах о вреде курения, алкоголя, наркотиков, личные беседы с учащимися и родителями;
- 3) работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к ним.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Здоровьесберегающие технологии

Одной из концептуальных основ деятельности спортивной школы является сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения. Зачисление в группы начальной подготовки осуществляется по медицинским показаниям, в течение года осуществляется контроль за наличием медицинского допуска к занятиям в группах. Учебно-тренировочный процесс сопровождается врачебным контролем и медицинским обследованием спортсменов.

Все спортивно-массовые мероприятия регулярно обслуживаются медицинским персоналом Кадошкинского поликлинического отделения ГБУЗ РМ Ковылкинской МБ.

Социальное партнерство МБУДО «Спортивная школа»

МБУ ДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями района, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно-методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств тренеров-преподавателей и учителей физической культуры общеобразовательных школ, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Тренеры-преподаватели проходят, согласно графику курсы повышения квалификации, где они совершенствуют своё мастерство и опыт. В 2022 году курсы прошли 5 тренеров-преподавателей.

Система взаимодействия с родителями

Взаимодействие спортивной школы с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие спортивной школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Одна из задач деятельности МБУ ДО «Спортивной школы» – это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы. Именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания.

Воспитательная работа

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическим занятиям спортом;



Качество подготовки учащихся

Численность занимающихся в спортивной школе на конец 2022 года 206 человек в возрасте от 6 до 18 лет. Оценивая динамику изменения численности учащихся за 2 года можно сделать вывод о некотором уменьшении количества учащихся в учреждении (на конец 2021 года 289 человек), что связано с уменьшением количества тренеров-преподавателей и, соответственно, количества групп. Наполняемость групп – 15-25 человек.

С целью формирования у населения интереса и потребности в регулярных занятиях физической культуры и спортом, пропаганды здорового образа жизни, обеспечения прозрачности образовательного процесса, обо всех проводимых спортивных мероприятиях и итогах выступления спортивных команд и спортсменов на районных, зональных, областных соревнованиях, дается информация в местную газету «Возрождение», на сайт администрации района, на сайт спортивной школы.

В 2022 году было проведено 52 спортивных мероприятий и соревнований. Из них Республиканских – 32 (на выезде – 22, на своей территории – 10), районных – 19, межрегиональных – 1.

Оценивание эффективности деятельности и модели выпускника МБУДО «Спортивная школа» Кадошкинского муниципального района

При оценке спортивных возможностей мы ориентируемся на три ключевых момента:

- состав способностей к определенному виду спорта;
- объективная и более ранняя оценка у каждого человека этих способностей с целью прогнозирования особенностей хода его дальнейшего совершенствования;

пути формирования этих способностей, если они недостаточно развиты, или способы их компенсации в случае их низкого уровня.

Если индивидуальная одаренность спортсмена – достаточно консервативный фактор, поскольку в его основе лежат природные задатки, то степень подготовленности к спортивному достижению – динамический процесс.

Отсюда решающее значение, определяющее достижение высоких результатов, имеет целенаправленная подготовка спортсмена. Направленно воздействуя на природные задатки, тренер добивается необходимого развития способностей спортсмена, обеспечивающих прогресс в определенном виде спорта. При этом главным условием является большая самоотдача спортсмена, выраженная в целеустремленной тренировке и достижении главной и промежуточных целей.

Только высокомотивированный на достижения спортсмен может выдержать большие нагрузки при высокой самоотдаче и требовательности к себе.

«Модель» выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного, коммуникативного и физического.

«Модель» выпускника спортивной школы подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

ВЫВОД

Выявленные проблемы и пути их решения

При всей положительной динамике развития физической культуры и спорта на территории нашего района, все же актуален вопрос о проблеме сохранения здоровья учащихся.

Решение: необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни учащихся, обеспечение приоритетных условий, разработка и усовершенствование программ по видам спорта и этапам подготовки, методик тренировок, рекомендаций в системе развития физического воспитания и образования.

Продолжает оставаться острой проблема нехватки штатных тренеров-преподавателей по отдельным видам спорта пользующихся популярностью среди учащихся Кадошкинского муниципального района. Остается проблемой кадровое обеспечение, вследствие низкого уровня социального статуса профессии тренера-преподавателя.

Действия по решению этих и других проблем положены в основу совершенствования условий, обеспечивающих реализацию качественной воспитательно-образовательной деятельности. Привлечение квалифицированных кадров, ориентированных на оказание профессиональных физкультурно-оздоровительных услуг. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов работающих в учреждении. Успешно решается задача повышения мотивации тренеров-преподавателей к повышению квалификации через совершенствование условий стимулирования в контексте новой системы оплаты труда.

В плане методической работы спортшколы, хочется обратить внимание на то, что недостаточно реализуется разработка совместных творческих проектов в рамках методического объединения, сложность привлечения педагогов к разработке авторских программ.

Наиболее острой проблемой в развитии спортивных достижений является недостаток финансирования, что влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведения учебно-тренировочных сборов.

Так же все более очевидной становится проблема сохранения и развития учебно-материальной базы спортивной школы. Недостаточно выделяется финансовых средств на приобретение спортивного инвентаря и оборудования. Еще не везде эффективно используется спортивная база.

Повышение требований к качеству дополнительного образования, в частности физического воспитания, становится все более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для развития, стимулом обновления содержания деятельности. Особое внимание следует обратить на воспитательную систему образования и доступность дополнительного образования. Это значит, что каждый ребенок может прийти в спортивную школу, где есть необходимый инвентарь и оборудование, и выбрать для себя занятие по интересам.

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано и требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Дополнительное образование выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности ребенка на рынке труда и профессионального образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	206 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	25 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	139 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/5,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	206 чел. - 100%

1.8.2	На республиканском уровне	116 чел - 56%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 чел. – 6%
1.8.4	На всероссийском уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	189 чел – 91,7%
1.9.2	На республиканском уровне	55 чел – 26,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На всероссийском уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На республиканском уровне	32
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На всероссийском уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел - 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. - 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	2/22 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	1/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период:	37
1.23.1	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.23.2	Инфраструктура	
1.24	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.1	Учебный класс	-
2.2	Тренажерный зал	1

2.2.1	Гимнастический зал	-
2.2.2	Танцевальный класс	-
2.2.3	Спортивный зал	1
2.2.4	Бассейн	-
2.2.5	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.2.6	Актовый зал	-
2.3	Концертный зал	-
2.3.1	Игровое помещение	-
2.3.2	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с) в общей численности учащихся	-

Директор МБУДО «Спортивная школа»
Кадошкинского муниципального района



В.Н.Кудряшкин